

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ГИМНАЗИЯ №45» г. Барнаула**

<b>РАССМОТРЕНО</b> Педагогический совет Протокол №01 Дата рассмотрения «09» 01. 2019г. Профсоюзный комитет Протокол №1 «22» . 01. 2019г. Т.В.Тимченко	<b>Согласовано</b> Совет гимназии Протокол №1 Дата принятия «17» 01. 2019г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор гимназии / Гайн О. А. / Приказ №07-р Дата утверждения «22» 01. 2019г.
---	---	---

**Порядок  
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности  
между педагогическими работниками  
МБОУ «Гимназия №45»  
на 2019 год**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками МБОУ «Гимназия №45» (далее - Порядок), разработан на основании письма Министерства образования и науки Алтайского края от 26.12.2018 №21-02/02/3342 «Об инновационном фонде - 2019», приказов комитета по образованию г. Барнаула от 17.01.2019 №46-осн «О Порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями города Барнаула в 2019 году», от 17.01.2019 №47-осн «Об утверждении методических рекомендаций по разработке Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности директора, заместителя директора, педагогических работников муниципальной общеобразовательной организации города Барнаула в 2019 году», на основании Положения об инновационном фонде в МБОУ «Гимназия №45», Положения о комиссии по распределению средств инновационного фонда МБОУ «Гимназия №45» и **определяет порядок, критерии оценки результативности инновационной деятельности педагогов, распределение средств инновационного фонда между педагогическими работниками МБОУ «Гимназия № 45» на 2019 год.**

1.2. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника, заместителя директора является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе «Результативность инновационной деятельности педагогического работника»,

(Приложение 1). Форма оценочного листа содержит не менее 5 направлений инновационной деятельности, характеризующие работу педагогического работника по направлениям, разработанным комитетом по образованию города Барнаула. При определении критериев (показателей результативности), связанных с инновационной деятельностью, не происходит дублирования показателей, установленных для распределения стимулирующей части и средств инновационного фонда. При распределении средств инновационного фонда учитывается результативность деятельности педагогических работников **не менее чем по трем направлениям инновационной деятельности.**

1.3. Основной **целью** использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются и на стимулирование педагогических работников гимназии, участвующих во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда в МБОУ «Гимназия №45» в 2019 г являются:

- ✓ выполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- ✓ развитие внутренней системы управления результатами качества образования;
- ✓ эффективная работа методических объединений учителей;
- ✓ положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов;
- ✓ положительная динамика школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ);
- ✓ снижение доли учащихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;
- ✓ увеличение доли участвующих во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».

Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности гимназии являются сформированные школьной комиссией критерии на 2019 год, по которым определяется достижение поставленной цели МБОУ «Гимназия №45» (Приложение 2).

1.4. Средства инновационного фонда распределяются:

- ✓ между педагогическими работниками, показывающими высокие результаты обучения и воспитания;
- ✓ не более 10% инновационного фонда распределяется заместителю директора по УР, осуществляющему сопровождение инновационной деятельности

гимназии во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».

1.5. Финансирование части «Результативность инновационной деятельности педагогического работника», «Результативность инновационной деятельности заместителя директора гимназии» осуществляется из средств, направленных на стимулирование инновационной деятельности. **Выплата** за счет средств инновационного фонда осуществляется в пределах плановой суммы на текущий месяц (1/12 часть от суммы на год).

1.6. Комиссия по распределению средств инновационного фонда оценивает результативность инновационной деятельности учителя **один раз** в год по итогам предыдущего календарного года с 01.01. по 31.12. Комиссия производит подсчет баллов, по итогам подсчетов суммируются баллы, набранные всеми педагогическими работниками. Размер выплат за инновационную деятельность педагогических работников делится на общую сумму баллов педагогических работников, определяя, таким образом, стоимость одного балла. Стоимость одного балла умножается на сумму баллов каждого педагога. В результате получается размер выплат за инновационную деятельность каждому педагогическому работнику.

## **2. Основания и порядок проведения оценки результативности методической и инновационной деятельности педагогического работника**

2.1. Основанием для оценки результативности инновационной деятельности педагогического работника, заместителя директора служат высокие результаты обучения и воспитания обучающихся гимназии.

2.2. Процедура объективной внешней оценки результативности инновационной деятельности педагогического работника, заместителя директора гимназии осуществляется на основе регламента и полномочий деятельности комиссии по распределению инновационного фонда гимназии. Состав комиссии включает представителей администрации гимназии, методического совета, Совета гимназии и профсоюзного комитета согласно Положению о комиссии по распределению средств инновационного фонда МБОУ «Гимназия №45».

2.3. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель директора по научно-методической работе. Председатель экспертной комиссии несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.4. Результаты работы комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией гимназии. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.5. В установленные приказом директора сроки педагогические работники, заместители директора гимназии передают в комиссию оценочный лист, заполненный собственноручно (Приложение №1 настоящего Порядка), содержащий самооценку показателей инновационной деятельности педагогического работника.

2.6. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных оценочных листов экспертную оценку результативности инновационной деятельности педагогического работника, заместителя директора гимназии за отчётный период – академический год в соответствии с критериями, представленными в данном Порядке.

2.7. Результаты экспертной оценки оформляются комиссией в Оценочном листе результативности инновационной деятельности педагогического работника, заместителя директора гимназии за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.8. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, заместителя директора гимназии подписывается **всеми** членами комиссии, доводится для ознакомления **под роспись педагогическому работнику**, заместителю директора гимназии.

2.9. На основании представленных комиссией оценочных листов директор гимназии готовит доклад на Совете (далее Совет) гимназии. Заключение подписывается председателем комиссии и председателем профсоюзного комитета гимназии.

2.10. Директор гимназии представляет Совету информацию (оценочный лист) инновационной деятельности педагогического работника, заместителя директора гимназии, являющуюся основанием для его стимулирования.

2.11. Совет гимназии принимает решение о выплатах из инновационного фонда большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины его членов. Решение оформляется протоколом. На основании протокола директор издает приказ о стимулировании педагогического работника, заместителя директора гимназии из средств инновационного фонда.

2.12. Результаты **неэффективной** деятельности педагогического работника за предшествующий период могут служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема оплаты педагогическому работнику, заместителю директора гимназии за инновационную деятельность МБОУ «Гимназия №45» в текущем году.

2.13. Оценка эффективности использования средств инновационного фонда педагогическим работником, заместителем директора гимназии включается в план-график внутриучрежденческого контроля и проводится на основе разработанной МБОУ «Гимназия №45» инструкции по определению эффективности использования средств инновационного фонда.

### **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки инновационной деятельности педагогического работника, заместителя директора и директора гимназии**

3.1. В случае несогласия педагогического работника, заместителя директора гимназии с оценкой результативности его инновационной деятельности данной Советом, он вправе подать апелляцию. Порядок подачи и рассмотрение апелляции на результаты оценки инновационной деятельности педагогического работника определены в положении о комиссии по распределению средств инновационного фонда МБОУ «Гимназия №45» (п.17- п.18).

**Оценочный лист «Результативность инновационной деятельности педагогического  
работника в МБОУ «Гимназия №45» на 2019 год**

**Ф.И.О. педагога**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Самооценка	Оценка экспертной комиссии
1	2	3	4	
<b><i>I. Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации</i></b>				
1	Разработка и внедрение в практику современных методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл  1 балл  1 балл	
<b><i>II. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования</i></b>				
2	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка документов (модели, локального акта) за каждый индивидуально в соавторстве, разработка единой для ОО формы аналитической справки по предмету (циклу предметов) на основе полученных результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.): индивидуально в соавторстве	2 балла 1 балл          2 балла 1 балл	
3	Проведение педагогическим работником анализа результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА)	за каждую аналитическую справку по результатам оценочной процедуры	1 балл	

	<i>и др.),</i> составление аналитической справки			
4	Участие в качестве регионального эксперта по проверке / перепроверке ВПР	за каждую проверку 20 работ за каждую перепроверку 20 работ	2 балла 1 балл	
5	Выполнение обязанностей координатора ВПР	за все предметы по одной параллели	2 балла	
6	Диссеминация опыта педагогического работника по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, обеспечению объективности результатов	на уровне образовательной организации; на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
<b>III. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования</b>				
7	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
<b>IV. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</b>				
8	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 % – 20 % 9-классников; 21 % – 30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
9	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников;	1 балл 2 балла 3 балла	

	обучения	более 80 % выпускников	4 балла	
10	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
11	Деятельность педагогического работника по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла	
<b><i>V. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников</i></b>				
12	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе. увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла	
13	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли	1 балл 2 балла	



	<p>региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;</p> <p>краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно - тренировочные сборы по физике, химии, математике;</p> <p>краевая олимпиада по робототехнике;</p> <p>краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;</p> <p>краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;</p> <p>региональный конкурс «ИКТО»;</p> <p>краевой этап дельфийских игр;</p> <p>краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;</p> <p>краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p>	<p>победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом:</p> <p>до 40 %;</p> <p>41 % и более</p>	<p>3 балла</p> <p>4 балла</p>	
14	<p>Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей</p>	<p>увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом:</p> <p>до 40 %;</p> <p>41 % и более</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>	
<b>VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
15	<p>Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми</p>	<p>реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:</p> <p>1 организации;</p> <p>2 организаций;</p> <p>3 и более организаций</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	
16	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов</p>	<p>увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на:</p> <p>10 % – 15 %;</p> <p>16 % – 20 %;</p> <p>20 % и более</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	
17	<p>Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников</p>	<p>увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на:</p>		

		20 % – 30 %; 31 % – 40 %; более 40 %	1 балл 2 балла 3 балла	
18	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.); разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)	2 балла 3 балла	
19	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на НП семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
<b><i>VII. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i></b>				
20	Включение педагогического работника в состав психолого-медико-педагогического консилиума организации	проведение углубленной диагностики; составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося для предоставления в ПМПК	1 балл 1 балл	
21	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивид. программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; разработка СИПРа для обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; по итогам динамического контроля развития обучающегося:	1 балл 2 балла	

		отсутствие отриц. динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 2 балла	
22	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла	
<b><i>VIII. Результативное участие в методической работе</i></b>				
23	Деятельность учителей по организации методической работы (участию в методической работе)	участие в методических мероприятиях муницип., регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): выступления на муницип-ных мероприятиях в течение года; выступления на мероприятиях региональн., всероссийского, международного уровней в течение года; организация работы МО: руководство ШМО; руководство ММО и/или членство в составе отделения краевого УМО; руководство отделением краевого УМО	1 балл 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла	
<b><i>IX. Реализация проекта «Билет в будущее»</i></b>				
24	Организация педагогическим работником компьютерного	Увеличение доли обучающихся класса,		

	анкетирования обучающихся проекта «Билет в будущее»	<p>прошедших анкетирование:  до 50 % обучающихся;  51 % – 70 % обучающихся;  более 71 % обучающихся.</p> <p>Организует информационное сопровождение по реализации проекта:  на сайте гимназии представлена информация о проведении мероприятий в рамках по реализации проекта:  1 раз в месяц;  2 и более раз в месяц</p>	<p>1 балл  2 балла  3 балла</p> <p>1 балл  2 балла</p>	
25	Участие педагогического работника в организации реализации проекта «Билет в будущее»	Увеличение доли обучающихся класса, участвующих в проекте: до 50 % обучающихся; 51 % – 70 % обучающихся; более 71 % обучающихся	<p>1 балл  2 балла  5 баллов</p>	
26	Деятельность учителей по организации методической работы по реализации проекта «Билет в будущее»	организует и проводит методические мероприятия по реализации проекта (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	<p>2 балла  3 балла</p>	
27	Деятельность учителей в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов по реализации проекта «Билет в будущее»	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	<p>1 балл  2 балла  3 балла  4 балла</p>	

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

С результатами оценки экспертной комиссии ознакомлен

Подпись педагогического работника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

**Оценочный лист «Результативность инновационной деятельности заместителя директора МБОУ «Гимназия №45» на 2019 год**

**Ф.И.О. зам.директора** \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Индикатор	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
1	2	3		4
1	Деятельность заместителя руководителя по организации реализации проекта «Билет в будущее»	Организует информационное сопровождение по реализации проекта: на сайте гимназии размещены договор, план работы	1 балл	
2	Деятельность заместителя директора в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия по реализации проекта (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	2 балла 3 балла	
3	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся муниципалитета	организует и проводит мероприятия для учащихся муниципалитета (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся муниципалитета	1 балл 2 балла 1 балл	
4	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий по реализации проекта «Билет в будущее»	Обеспечивает формирование классов, групп, участвующих в проекте: до 50 % обучающихся; 51 % – 70 % обучающихся; более 71 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла	
5	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов по реализации проекта «Билет в будущее»	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

С результатами оценки экспертной комиссии ознакомлен

Подпись педагогического работника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

**Критерии распределения средств**  
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году  
**МБОУ «Гимназия №45»**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<b>I. Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации</b> <b>12 баллов максимально</b>			
1	Выполнение майских Указов Президента РФ	соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе более 100 %; 95 % — 100 %; 90 % – 94 %	2 балла <b>4 балла</b> 1 балл
2	Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников	да	<b>4 балла</b>
3	Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников	да	<b>2 балл</b>
4	Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.»	100 %; более 100 %	1 балл <b>2 балла</b>
<b>II. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования</b> <b>10 баллов максимально</b>			
5	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка модели управления качеством образования ОО; разработка и принятие локального акта, регламентирующего процесс управления результатами качества образования (использования результатов оценки качества образования);	<b>3 балла</b>  <b>2 балла</b>
6	Доля пед. работников ОО, осуществляющих управление результатами качества образования (проводят мероприятия, направленные на повышение качества обучения на основе полученных результатов оценочных процедур, анализ результатов независимых оценочных процедур за 2 и более лет)	0 % – 79 % педагогов от общего числа педагогов ОО 80 % – 99 % педагогов от общего числа педагогов ОО; 100 % педагогов от общего числа педагогов ОО	1 балла 2 балла <b>3 балла</b>
7	Доля пед. работников ОО,	100 % педагогов от общего	<b>2 балла</b>

1	2	3	4
	обеспечивающих объективность результатов качества образования (результаты текущей (промежуточной) успеваемости обучающихся сопоставимы с результатами независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА и др.)	числа педагогов ОО	
<b>III. Эффективная работа методических объединений учителей</b> <b>8 баллов максимально</b>			
8	Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.)	0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
9	Доля педагогов школьных методических объединений, представивших свой опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях (выступления, публикации)	0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b>IV. Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов</b> <b>28 баллов максимально</b>			
19	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
20	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла



1	2	3	4
21	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия ( <i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам</i> )	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла <b>3 балла</b>
22	Доля школьников общеобразовательной организации, обучающихся по предпрофильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	<b>1 балл</b>  <b>2 балла</b>  3 балла <b>4 балла</b>
23	Доля школьников, обучающихся по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	<b>1 балл</b>  <b>2 балла</b>  3 балла <b>4 балла</b>
<b>V. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)</b>			
<b>16 баллов максимально</b>			
24	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	<b>1 балл</b> <b>3 балла</b>  <b>2 балла</b> <b>4 балла</b>
25	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краевед-	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по	1 балл  <b>2 балла</b>

1	2	3	4
	<p>ческая конференция школьников Алтайского края;  региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;  краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике;  краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»</p>	<p>сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:  до 40 %;  41 % и более</p>	<p>3 балла  <b>4 балла</b></p>
<p><b>VI. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации</b>  <b>14 баллов максимально</b></p>			
35	<p>Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении</p>	<p>доля пед. работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (от числа пед. работников, работающих с указанной категорией детей):  24 % – 10 %;  49 % – 25 %;  74 % – 50 %;  100 % – 75 %</p>	<p>1 балл  2 балла  3 балла  <b>4 балла</b></p>
36	<p>Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды, участие в проектах РДШ и Юнармии и др.)</p>	<p>представление опыта:  школьный уровень;  муниципальный уровень;  краевой уровень;  окружной уровень</p>	<p><b>1 балл</b>  <b>2 балла</b>  <b>3 балла</b>  <b>4 балла</b></p>
		<b>Итого</b>	<b>88 баллов</b>

