


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ №45» г. Барнаула**

<p align="center">РАССМОТРЕНО Общим собранием работников МБОУ «Гимназия №45» Протокол №2 Дата рассмотрения «04»_12__2017г. Педагогическим советом Протокол №11 Дата рассмотрения «04»_12__2017г. Председатель профсоюзного комитета Т.В. Тимченко</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО Совет гимназии Протокол №10 «06»_12_2017г.</p> 	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО Директор гимназии / Гайн О. А. / Приказ №305-р Дата утверждения «07» декабря 2017г.</p>
--	--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке эффективности и качества
профессиональной деятельности педагогических работников
МБОУ «Гимназия № 45»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №45» (далее – Положение) разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций (учреждений), реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, утвержденными приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.09.2013 №4159, постановлением Администрации Алтайского края от 24.01.2014 №22 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Алтайского края», муниципальной методикой, утверждённой приказом

комитета по образованию города Барнаула от 29.09.2017 №1822-осн «О системе оплаты труда муниципальных общеобразовательных организаций города». Положение определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее – педагогические работники) муниципальной образовательной организации МБОУ «Гимназия № 45» (далее – гимназия) города Барнаула.

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников гимназии – повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда гимназии.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

проведение системной самооценки педагогическим работником результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;

обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества своего труда.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников гимназии

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников гимназии служит портфель профессиональных достижений (далее – Портфолио).

2.2. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников гимназии, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагогического работника, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника гимназии – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагогического работника в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным нормативным актом гимназии (**Приложение 1**).

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности деятельности педагогического работника на основе его Портфолио в гимназии создается экспертная группа (далее – Экспертная группа), в состав которой входят представители администрации гимназии, методического совета, профсоюзной организации. Порядок деятельности Экспертной группы определяется **Положением о распределении стимулирования работников МБОУ «Гимназия №45»**.

2.5. Председателем Экспертной группы назначается заместитель руководителя гимназии по научно-методической работе.

2.6. Состав Экспертной группы утверждается приказом гимназии.

2.7. Решения Экспертной группы принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов при условии присутствия на заседании Экспертной группы не менее половины её членов.

2.8. Результаты работы Экспертной группы в течение трех рабочих дней оформляются заключениями за подписью председателя и всех членов Экспертной группы и оценочными листами эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников за отчетный период. Оценочные листы и заключения хранятся в гимназии в течение трех лет.

2.9. Каждый критерий на основании результатов самооценки педагогического работника оценивается Экспертной группой в баллах и суммируется.

2.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами Экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогического работника в течение двух рабочих дней.

2.11. Размер стимулирующих выплат по результатам труда педагогических работников согласовывается с коллегиальным органом управления гимназии (далее – Совет) по представлению директора гимназии с учётом мнения профсоюза.

2.12. Директор гимназии предоставляет Совету аналитическую информацию о показателях эффективности деятельности педагогического работника, являющихся основанием для его стимулирования, в течение двух рабочих дней со дня ознакомления педагогического работника с оценочным листом.

2.13. Заседание Совета проводится в течение двух рабочих дней со дня предоставления директором гимназии аналитической информации о показателях деятельности педагогических работников. Совет принимает решение о размере стимулирующих выплат открытым голосованием, простым большинством голосов, при условии присутствия не менее половины членов Совета. Решение Совета оформляется протоколом в день проведения заседания. В течение трёх рабочих дней директор гимназии издает приказ о стимулировании педагогических работников. Срок ознакомления педагогических работников с приказом не более трех рабочих дней.

3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника

3.1. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогических работников гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, включив в него критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед гимназией, по повышению качества образовательных услуг (**Приложение 1**).

3.2. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника разрабатывается и утверждается гимназией самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой его деятельности, данной Советом, он вправе в течение трёх дней со дня ознакомления с приказом о стимулировании педагогических работников, подать апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя Совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки, в течение двух рабочих дней со дня проведения заседания Совета.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу Совета и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель Совета не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции проводит заседание Совета по ее рассмотрению, на которое приглашается педагогический работник гимназии, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены Совета осуществляют проверку правильности оценки, основываясь на предоставленных документальных данных, сверяя их с данными педагогического работника (оценочным листом эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника).

При наличии письменной просьбы педагогического работника о рассмотрении апелляции без его участия, заседание Совета проводится в его отсутствие. В случае неявки педагогического работника на заседание Совета или при отсутствии его письменной просьбы о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение вопроса откладывается. В случае вторичной неявки педагогического работника без уважительной причины Совет может принять решение о рассмотрении апелляции в отсутствие педагогического работника.

4.6. По результатам рассмотрения апелляции Советом принимается решение:

4.6.1. Удовлетворить апелляцию;

4.6.2. Отказать в удовлетворении апелляции.

4.7. Основаниями для удовлетворения апелляции являются:

4.7.1. Допущенные технические ошибки при оценивании показателей эффективности деятельности педагогического работника гимназии;

4.7.2. Несоответствие аналитических данных руководителя МОО о результатах деятельности педагогического работника гимназии критериям оценки и эффективности деятельности, установленным локальным нормативным актом гимназии.

4.8. Основанием для отказа в удовлетворении апелляции является неподтверждение информации, указанной в апелляции.

4.9. Совет принимает решение по результатам рассмотрения апелляции простым большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Совета. Оценка, данная Советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Совета, оформленным протоколом в течение одного рабочего дня с даты проведения заседания Совета.

Приложение 1
к Положению об оценке
эффективности и качества
профессиональной
деятельности педагогических
работников МБОУ «Гимназия №45»

1. Критерии оценки качества и результативности труда учителя

Оценочный лист

Эффективности и качества профессиональной деятельности

Учителя _____

За _____, образование _____

Стаж пед. деятельности _____ лет, квалификационная категория _____

Почётные звания, награды _____

Общее количество обучающихся _____

Классы, в которых преподается предмет _____

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Само оценка	Оценка экспертной группы
1	2	3	4	5
Критерий: Результативность образовательной деятельности				
Качество освоения учащихся учебных программ по 5-бальной системе	Доля учащихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5» (расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода / численность учащихся		
Сформированность универсальных учебных действий	Доля учащихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность	Число учащихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность / общему числу уча-ся		
	Доля учащихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией	Число учащихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией / общее число учащихся		
Динамика сформированности учебной деятельности	Доля учащихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться (умение ставить	Количество учащихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода / численность		

1	2	3	4	5
	учебные задачи, цели, работать с учебной информацией, контролировать результат и процесс достижения цели, оценочная самостоятельность)	учащихся в данном классе		
Результативность образовательной деятельности педагогического работника по независимой внешней оценке выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования	Доля выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу	Кол-во выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного пед.работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу) / количество уч-ся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного пед.работника на определенном уровне обучения		
Объективность оценки учебной деятельности	Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценки	Количество уч-ся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного пед.работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценкой / кол-во уч-ся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного пед.работника		
Критерий: Результативность внеурочной деятельности				
Заинтересованность учащихся в дополнительном (углубленном)	Доля учащихся по данному предмету, посещающих	Количество уч-ся, имеющих положительные оценки по предмету		

1	2	3	4	5
изучении предмета данного педагогического работника (за рамками его тарификации)	предметный факультатив и/или кружок по предмету	и участвующих в факультативах и/или кружках / количество уч-ся с положительными оценками по предмету		
Степень вовлеченности учащихся в социально ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного пед. работника	Доля учащихся по данному предмету, вовлеченных в социально ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) пед. работником	Количество уч-ся по предмету, участвующих в социально ориентированном или исследовательском проекте по предмету / кол-во уч-ся по предмету		
Степень вовлеченности учащихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника	Доля учащихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника	Кол-во учащихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника / кол-во уч-ся по предмету		
Уровень подготовленности учащихся к исследовательской деятельности по предмету	Участие (человек) учащихся в научно-практических конференциях/ форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня		
Вовлеченность слабоуспевающих учащихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)	Доля учащихся, успевающих не более, чем на оценку «3» по предмету, вовлеченных в систематическую доп. подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного Графика индив. консультаций по предмету)	Кол-во уч-ся, имеющих оценки «3» и «2» и занимающихся дополнительно с педагогическим работником / кол-ву уч-ся, имеющих «3» и «2» по данному предмету и у данного пед. работника		
Уровень достижений учащихся по внеучебной деятельности	Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие уч-ся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций,		

1	2	3	4	5
		турниров и т.п.		
Критерий: Результативность научно-методической деятельности				
Качество научно-исследовательской и методической деятельности педагогического работника	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника		
Качество обобщения и распространения передового педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, публикаций	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики		
Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различных уровней, экспертные заключения на публикации в проф. сетевых сообществах		
Качество распространения своего опыта через публикации статей	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей		
Критерий: Результативность коммуникативной деятельности				
Уровень коммуникативной культуры при общении с учащимися, родителями	Доля родителей (учащихся), положительно оценивающих коммуникативную деятельность педагогического работника	Кол-во родителей (уч-ся), положительно оценивших деятельность пед.работника за период /кол-во опрошенных		
Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование электронной почты, чата, видеоконференций в учеб. коммуникации	Доля учащихся у педагогического работника, участвующих в инициированных им телекоммуникационных учебных проектах	Кол-во учащихся, участвующих в инициированных педагогическим работником телекоммуникационных учебных проектах /общее кол-во уч-ся у пед.работника		
Критерий: Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении				
Работа по	Доля учащихся / семей,	Кол-во учащихся,		

1	2	3	4	5
предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних	состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН	семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, – учитывается снятие (постановка) с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения; без учета вновь прибывших (выбывших) уч-ся, семей / кол-во уч-ся, семей в школе, классе		
Организация внеурочной/ каникулярной занятости несовершеннолетних «группы риска», находящихся в социально опасном положении	Доля учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное/ каникулярное время	Кол-во учащихся «группы риска», находящихся в СОП, занятых во внеурочное (каникулярное время) /кол-во уч-ся «группы риска», находящихся в СОП, в классе		
Организация профилактической работы с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Охват профилактическими мероприятиями с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся / семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении	Кол-во учащихся, семей «группы риска», находящихся в СОП, охваченных профилактическими мероприятиями, с участием специалистов разных (всех) органов и учреждений системы профилактики: КДНиЗП; органы управления соц.защитой населения; органы управления образованием; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; ОВД/ кол-во уч-ся, семей «группы риска», находящихся в СОП в классе		
Уровень	Доля выпускников	Кол-во		

1	2	3	4	5
профессионального самоопределения выпускников (учащихся «группы риска», находящихся социально опасном положении)	(учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в организациях профессионального образования	выпускников (уч-ся «группы риска», находящихся в СОП), продолживших обучение в организациях профессионального образования / кол-во выпускников (уч-ся «группы риска», находящихся в СОП) классе		

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

_____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4
Критерий: Результативность образовательной деятельности			
Качество освоения учащимися учебных программ по 5-бальной системе	Доля учащихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5» (расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода / численность учащихся	От 1 до 0,7 – 10 баллов; от 0,69 до 0,40 – 8 баллов; от 0,39 до 0,28 – 6 баллов; от 0,28 до 0,1 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов
Сформированность универсальных учебных действий	Доля учащихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность	Число учащихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность / общему числу учащихся	От 1 до 0,7 – 10 баллов; от 0,69 до 0,40 – 8 баллов; от 0,39 до 0,28 – 6 баллов; от 0,28 до 0,1 – 4 балла;

1	2	3	4
	Доля учащихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией	Число учащихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией / общее число учащихся	<p>менее 0,1 – 0 баллов</p> <p>От 1 до 0,7 – 10 баллов; от 0,69 до 0,40 – 8 баллов; от 0,39 до 0,28 – 6 баллов; от 0,28 до 0,1 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов</p>
Динамика сформированности учебной деятельности	Доля учащихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться (умение ставить учебные задачи, цели, работать с учебной информацией, контролировать результат и процесс достижения цели, оценочная самостоятельность)	Количество учащихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода / численность учащихся в данном классе	<p>От 1 до 0,6 – 20 баллов; от 0,59 до 0,48 – 15 баллов; от 0,47 – 0,36 – 10 баллов; от 0,35 – 0,25 – 8 баллов; от 0,24 – 0,13 – 5 баллов; от 0,12 до 0,05 – 2 балла; менее 0,04 – 0 баллов</p>
Результативность образовательной деятельности педагогического работника по независимой внешней оценке выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования	Доля выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу	Кол-во выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного пед.работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу) / кол-во уча-ся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного пед.работника на определенном уровне обучения	<p>От 1 до 0,7 – 30 баллов; от 0,69 до 0,58 – 20 баллов; от 0,57 до 0,46 – 15 баллов; от 0,45 до 0,3 – 10 баллов; от 0,29 до 0,2 – 5 баллов; от 0,2 до 0,1 – 2 балла; менее 0,1 – 0 баллов</p>

1	2	3	4
Объективность оценки учебной деятельности	Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценки	Кол-во учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного пед. работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценкой / кол-во уч-ся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного пед. работника	От 1 до 0,8 – 30 баллов; от 0,79 до 0,68 – 20 баллов; от 0,67 до 0,56 – 15 баллов; менее 0,55 – 0 баллов
Критерий: Результативность внеурочной деятельности			
Заинтересованность учащихся в дополнительном (углубленном) изучении предмета данного педагогического работника (за рамками его тарификации)	Доля учащихся по данному предмету, посещающих предметный факультатив и/или кружок по предмету	Количество учащихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах и/или кружках / кол-во уч-ся с полож. оценками по предмету	От 1 до 0,8 – 10 баллов; от 0,79 до 0,5 – 5 баллов; от 0,49 до 0,30 – 3 балла; от 0,29 до 0,1 – 2 балла; менее 0,1 – 0 баллов
Степень вовлеченности учащихся в социально ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного педагогического работника	Доля учащихся по данному предмету, вовлеченных в социально ориентированный или исследоват. проект, разработанный (инициированный) пед. работником	Кол-во уч-ся по предмету, участвующих в социально ориентированном или исследовательском проекте по предмету / кол-во уч-ся по предмету	От 1 до 0,8 – 20 баллов; от 0,79 до 0,5 – 15 баллов; от 0,49 – 0,30 – 10 баллов; от 0,29 – 0,1 – 5 баллов; от 0,09 до 1 – 2 балла
Степень вовлеченности учащихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника	Доля учащихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом	Кол-во уч-ся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного	От 1 до 0,8 – 20 баллов; от 0,79 до 0,5 – 15 баллов; 0,49 – 0,30 – 10 баллов; 0,29 – 0,1

1	2	3	4
	данного педагогического работника	пед.работника / кол-во уч-ся по предмету	– 5 баллов; от 0,09 до 1 – 2 балла
Уровень подготовленности учащихся к исследовательской деятельности по предмету	Участие (человек) учащихся в научно-практических конференциях/ форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Международный уровень участия – 20 баллов, Всероссийский уровень – 15 б., районный уровень – 3 б., школьный уровень – 1 балл
Вовлеченность слабоуспевающих учащихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)	Доля уч-ся, успевающих не более, чем на оценку «3» по предмету, вовлеченных в систематическую доп.подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного графика индивид. консультаций по предмету)	Кол-во уч-ся, имеющих оценки «3» и «2» и занимающихся дополнительно с пед. работником / кол-ву уч-ся, имеющих «3» и «2» по данному предмету и у данного пед.работника	От 1 до 0,8 – 10 баллов; от 0,79 до 0,6 – 8 баллов; от 0,59 до 0,4 – 6 баллов; от 0,39 до 0,2 – 4 балла; от 0,19 до 0,08 – 1 балл
Уровень достижений учащихся по внеучебной деятельности	Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие уч-ся-победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Международный уровень: победитель – 20 б.; призер – 15 б. Всероссийский уровень: победитель – 12 б.; призер – 9 б. Региональный уровень: победитель – 8 б.; призер – 5 балл. Районный уровень: победитель – 5 б.; призер – 1 балл
Критерий: Результативность научно-методической деятельности			
Качество научно-исследовательской и методической деятельности педагогического работника	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	Статус докладчика: международный уровень участия – 10 баллов; всероссийский уровень – 7 балл. региональный уровень – 5 балл. районный уровень – 3 балл. школьный уровень – 1 балл

1	2	3	4
Качество обобщения и распространения передового педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, публикаций	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) –10б. Организация веб-консультаций для уч-ся (родителей) – 10 баллов. Семинар по предмету регион. или всероссийского уровня– 5 баллов за каждый. Мастер-класс– 3 балла за каждый. Открытые уроки, веб-семинары – 1 б. за каждый
Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профес.конкурсах различных уровней, экспертные заключения на публикации в проф. сетевых сообществах	Всероссийский уровень: победитель – 20 баллов; призер –15 б. Региональный уровень: победитель – 12 баллов; призер – 8 б. Район.уровень: победитель – 6 баллов; призер – 3 балла
Качество распространения своего опыта через публикации статей	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Всероссийский уровень – 10 б.; региональный уровень – 7 балл. муниципальный уровень – 4 балл. межшкольный уровень – 3 балла
Критерий: Результативность коммуникативной деятельности			
Уровень коммуникативной культуры при общении с учащимися, родителями	Доля родителей (учащихся), положительно оценивающих коммуникативную деятельность педагогического работника	Кол-во родителей уч-ся, положительно оценивших деятельность пед. работника за период / кол-во опрошенных	От 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 – 0,6 – 4 балла; от 0,59 – 0,4 – 3 балла; от 0,39 – 0,2 – 2 балла; менее 0,2 – 0 б.
Владение особенностями коммуникативной деятельности	Доля учащихся у педагогического работника,	Кол-во учащихся, участвующих в инициированных	От 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 – 0,6

1	2	3	4
в сети Интернет, использование электронной почты, чата, видеоконференций в учебной коммуникации	участвующих в инициированных им телекоммуникационных учебных проектах	пед. работником телекоммуникационных учебных проектах /общее кол-во учащихся у пед.работника	– 4 балла; от 0,59 – 0,4 – 3 балла; от 0,39 – 0,2 – 2 балла; менее 0,2– 0 б.
Критерий: Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении			
Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних	Доля учащихся / семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН	Кол-во учащихся, семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, – учитывается снятие (постановка) с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения; без учета вновь прибывших (выбывших) уч-ся, семей / кол-во уч-ся, семей в школе, классе	Положительная динамика – 2 балла; стабилизация ситуации – 1 балл
Организация внеурочной/ каникулярной занятости несовершеннолетних «группы риска», находящихся в социально опасном положении	Доля учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное/ каникулярное время	Кол-во учащихся «группы риска», находящихся в СОП, занятых во внеурочное (каникулярное время) /кол-во уч-ся «группы риска», находящихся в СОП, в классе	100% – 3 балла; 90-100% – 2 балла; 80-90% – 1 балл
Организация профилактической работы с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Охват профилактическими мероприятиями с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся / семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении	Кол-во уч-ся, семей «группы риска», находящихся в СОП, охваченных профилактическими мероприятиями, с участием специалистов разных (всех) органов и учреждений системы профилактики: КДНиЗП; органы управления соц. защитой населения; органы управления образованием; органы опеки и	90-100% – 3 балла; 80-90% – 2 балла; 60-80% – 1 балл. За организацию каждого мероприятия с участием специалистов разных субъектов системы профилактики – по 1 баллу дополнительно

1	2	3	4
		попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; ОВД/ кол-во уч-ся, семей «группы риска», находящихся в СОП в классе	
Уровень профессионального самоопределения выпускников (учащихся «группы риска», находящихся социально опасном положении)	Доля выпускников (учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в организациях профессионального образования	Кол-во выпускников (уч-ся «группы риска», находящихся в СОП), продолживших обучение в организациях профессионального образования / кол-во выпускников (уч-ся «группы риска», находящихся в СОП) в классе	Выпускники средней школы: 80-100% – 2 б.; 60-80% – 1 б. Выпускники основной школы: 100-70% – 2 б; 70-50% – 1 балл

2. Критерии оценки качества и результативности труда педагога-психолога

Оценочный лист

Эффективности и качества профессиональной деятельности

Педагога - психолога _____

За _____, образование _____

Стаж пед. деятельности _____ лет, квалификационная категория _____

Почётные звания, награды _____

Общее количество обучающихся _____

Классы, в которых преподается предмет _____

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Самооценка	Оценка экспертной комиссии
1	2	3	4	5
Критерий: Результативность коррекционной работы с учащимися, воспитанниками				
Результативность коррекционной помощи, оказанной специалистом	Доля учащихся, охваченных коррекционной помощью и имеющих положительную динамику, от общего числа охваченных	Количество учащихся, имеющих положительную динамику / количество охваченных коррекционной помощью		

1	2	3	4	5
	коррекционной помощью по итогам периода	по итогам отчетного периода		
Динамика учебной успешности по результатам коррекционной работы	Доля учащихся, повысивших компетентностный уровень по предмету, по итогам отчетного периода	Кол-во учащихся, повысивших компетентностный уровень по предмету/ кол-во уч-ся, получающих коррекционную помощь специалиста		
Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставленных услуг специалистом	Доля участников образовательного процесса: родителей, пед.работников, удовлетворенных качеством предоставленных услуг специалистом	Кол-во пед.работников, родителей уч-ся, положительно оценивающих деятельность специалиста / общее кол-во опрошенных		
Критерий: Результативность организации внеурочной деятельности учащихся				
Доля вовлеченных учащихся в проведение внутришкольных мероприятий	Охват учащихся участием во внутришкольных мероприятиях	Кол-во уч-ся, охваченных коррекционной помощью, участвующих в проведении внутришкольных мероприятий /общее число уч-ся, получающих коррекционную помощь специалиста		
Уровень достижений учащихся во внеурочной деятельности (смежной с направлением коррекционной работы)	Результативность участия учащихся в конкурсах различных уровней	Количество учащихся, имеющих достижения		
Критерий: Результативность методической деятельности				
Результативность презентации собственной методической деятельности	Уровень, статус и результат участия специалиста в конкурсах с результатами самостоятельной методической	Кол-во мероприятий методической направленности, в которых участвовал специалист, и достижения, свидетельствующие		

1	2	3	4	5
	работы	о признании и результативности его деятельности		
Сопровождение инклюзивного образования		Количество разработанных и представленных рекомендаций, программ, консультаций для участников образовательного процесса		
Участие в деятельности професс. сообщества (не ниже муниципального уровня); руководство учебно-методическим объединением; работа в краевой методической комиссии; осуществление професс. экспертизы				
Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность представления консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров	Количество разработанных и представленных консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров		

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

_____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

Критерии оценки качества и результативности труда педагога-психолога

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5
Критерий: Результативность коррекционной работы с учащимися, воспитанниками				
Результативность коррекционной помощи, оказанной	Доля уч-ся, охваченных коррекционной помощью и	Кол-во уч-ся, имеющих положительную динамику / кол-	Каждые 10% – 1 балл	Протоколы психолого-медико-педагогическ

1	2	3	4	5
специалистом	имеющих положительную динамику, от общего числа охваченных коррекционной помощью по итогам периода	во охваченных коррекционной помощью по итогам отчетного периода		ого консилиума (далее ПМПк), локальные акты МОО
Динамика учебной успешности по результатам коррекционной работы	Доля учащихся, повысивших компетентностный уровень по предмету, по итогам отчетного периода	Кол-во уч-ся, повысивших компетентностный уровень по предмету/ численность уч-ся, получающих коррекционную помощь специалиста	Каждые 10% – 1 балл	Анализ результатов учебной деятельности по предметам, протоколы ПМПк, результаты анкетирования
Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставленных услуг специалистом	Доля участников образовательного процесса: родителей, пед. работников, удовлетворенных качеством предоставленных услуг специалистом	Кол-во пед. работников, родителей уч-ся, положительно оценивающих деятельность специалиста / общее кол-во опрошенных	От 75% и выше – 5 баллов; 50-74% – 3 балла; ниже 50% – 1 балл	Результаты анкетирования
Критерий: Результативность организации внеурочной деятельности учащихся				
Доля вовлеченных учащихся в проведение внутришкольных мероприятий	Охват учащихся участием во внутришкольных мероприятиях	Кол-во уч-ся, охваченных коррекционной помощью, участвующих в проведении внутришкольных мероприятий /общее число уч-ся, получающих коррекционную помощь специалиста	75% и более – 3 балла; 50-74% – 2 балла; менее 50% – 1 балл	Документальное подтверждение участия
Уровень достижений учащихся во внеурочной деятельности (смежной с направлением коррекционной работы)	Результативность участия учащихся в конкурсах различных уровней	Количество учащихся, имеющих достижения	Международный уровень: победитель–10б.; призер – 7 б. Всероссийский уровень: победитель–10б.; призер – 7 б. Региональный уровень: победитель – 7б.; призер – 5 б. Районный уровень:	Документальное подтверждение участия и статуса

1	2	3	4	5
			победитель – 7 б. призер – 5 б.	
Критерий: Результативность методической деятельности				
Результативность презентации собственной методической деятельности	Уровень, статус и результат участия специалиста в конкурсах с результатами самостоятельной методической работы	Количество мероприятий методической направленности и, в которых участвовал специалист, и достижения, свидетельствующие о признании и результативности его деятельности	Достижения: всероссийский уровень: победитель–10б.; призер – 7 б. региональный уровень: победитель – 7б.; призер – 5 б. Муниципальный уровень: победитель – 5б.; призер – 3 б. Участие: международный уровень – 4 б.; всероссийский уровень – 3 б. региональный уровень – 2 б. муниципальный уровень – 1 б.	Документальное подтверждение участия и наличие в программе мероприятия презентации деятельности специалиста, наличие дипломов (сертификатов) победителей или призеров
Сопровождение инклюзивного образования		Количество разработанных и представленных рекомендаций, программ, консультаций для участников образовательного процесса	За каждое – 1 балл	Наличие утвержденных программ сопровождения, продукта для консультирования и рекомендаций
Участие в деятельности проф. сообщества (не ниже муницип. уровня); руководство учебно-методическим объединением; работа в краевой метод.комиссии; осуществление проф. экспертизы			Федеральный уровень – 7 баллов, краевой – 5 баллов, муниципальный – 3 балла	Документальное подтверждение участия
Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность представления консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров	Количество разработанных и представленных консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров	Организация собственной страницы на сайте (сайт, блог) – 10 б. Организация веб-консультаций для учащихся, родителей -10б. Семинар по	Документальное подтверждение проведенного мероприятия

1	2	3	4	5
			предмету регионального или всеросс. уровня – 5 б. Каждый мастер- класс -3б. За каждый открытые уроки, вебинары – 1б	

3. Критерии оценки качества и результативности труда заместителя директора по УР, ВР

Оценочный лист

эффективности и качества профессиональной деятельности заместителя директора по УР, ВР _____

За _____, образование _____

Стаж пед. деятельности ___ лет, квалификационная категория _____

Почётные звания, награды _____

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
1	2	3	4	
Результативность работы с педагогическими работниками	Доля педагогических работников, повысивших уровень квалификации по итогам аттестации	Кол-во пед.работников, повысивших квалификацию по итогам аттестации / общее количество пед.работников		
Эффективность работы по информированности общественности о деятельности гимназии	Эпизодическое размещение материалов в СМИ, систематическое ведение закрепленных разделов офиц. Интернет-сайта	Один и более раз в четверть		
		Один и более раз в неделю		
Эффективность управленческой деятельности	Обоснованные обращения граждан по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	Наличие / отсутствие обоснованных обращений граждан		
Эффективная работа по сохранению контингента учащихся	Доля учащихся, выбывших из гимназии за отчетный период в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года	Доля учащихся, выбывших из гимназии за отчетный период / общее кол-во уч-ся в гимназии в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года		
Эффективная работа	Доля учащихся, не	Кол-во учащихся, не		

1	2	3	4	
по повышению качества образования	получивших аттестат об основном общем, среднем общем образовании	получивших аттестат об основном общем, среднем общем образовании / общее кол-во выпускников гимназии		
Эффективность работы по организации экспериментальной деятельности	Доля пед.работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ, в которые включено ОУ, в сравнении с предыдущим периодом	Кол-во пед.работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ / общее количество пед.работников учреждения в сравнении с предыдущим периодом		
Управление воспитательным процессом	Занятость учащихся во внеурочное время. Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы	Занятость учащихся во внеурочное время. Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы		
Организация летней занятости	Выполнение плана охвата летней занятостью	Выполнение плана охвата летней занятостью		
Сохранение здоровья учащихся	Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде. Восстановление психического и физического здоровья учащихся (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, учебные сборы и т.д.)	Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде. Восстановление психического и физического здоровья учащихся (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, учебные сборы и т.д.)		

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

_____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

Критерии оценки эффективности и качества профессиональной
деятельности заместителя директора по УР, ВР

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4
Результативность работы с педагогическими работниками	Доля педагогических работников, повысивших уровень квалификации по итогам аттестации	Кол-во пед.работников, повысивших квалификацию по итогам аттестации / общее кол-во пед.работников гимназии	Стабильно – 1 балл; повысилось – 2 балла
Эффективность работы по информированности общественности о деятельности гимназии	Эпизодическое размещение материалов в СМИ, систематическое ведение закрепленных разделов официального Интернет-сайта гимназии	Один и более раз в четверть	1 балл
		Один и более раз в неделю	5 баллов
Эффективность управленческой деятельности	Обоснованные обращения граждан по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	Наличие / отсутствие обоснованных обращений граждан	Отсутствие обоснованных обращений граждан – 2 балла
Эффективная работа по сохранению контингента учащихся	Доля уч-ся, выбывших из гимназии за отчетный период в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года	Доля уч-ся, выбывших из гимназии за отчетный период / общее количество уч-ся в гимназии в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года	Стабильность контингента – 1 балл; увеличение контингента – 2 балла
Эффективная работа по повышению качества образования	Доля учащихся, не получивших аттестат об основном общем, среднем общем образовании	Кол-во уч-ся, не получивших аттестат об основном общем, среднем общем образовании / общее количество выпускников гимназии	Отсутствие уч-ся, не получивших аттестат об ООО, СОО, – 5 баллов; менее 0,2% уч-ся, не получивших аттестат об ООО, СОО – 1б.
Эффективность работы по организации экспериментальной деятельности	Доля пед.работников, участвующих в реализации муницип., региональных и федеральных проектов и программ, в которые включено ОУ, в сравнении с предыдущим периодом	Количество педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ / общее количество педагогических работников учреждения в сравнении с предыдущим периодом	Выше в сравнении с предыдущим периодом - 3 б. На том же уровне - 2 б. Ниже, чем в предыдущем периоде - 0 баллов
Управление	Занятость учащихся во		Выше в

1	2	3	4
воспитательным процессом	внеурочное время Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы		сравнении с предыдущим периодом - 5 б. На том же уровне - 2 б. Ниже, чем в предыдущем периоде - 0 б.
Организация летней занятости	Выполнение плана охвата летней занятостью		Выше в сравнении с предыдущим периодом - 5 б. На том же уровне - 3 б. Ниже, чем в предыдущем периоде - 0 б.
Сохранение здоровья учащихся	Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде. Восстановление психического и физического здоровья учащихся (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, учебные сборы и т.д.)		Выше в сравнении с предыдущим периодом - 5 б. На том же уровне - 3 б. Ниже, чем в предыдущем периоде - 0 б.

4. Критерии оценки качества и результативности труда педагога дополнительного образования

Оценочный лист

Эффективности и качества профессиональной деятельности

Педагога дополнительного образования _____

За _____, образование _____

Стаж пед. деятельности _____ лет, квалификационная категория _____

Почётные звания, награды _____

Показатель	Индикатор	Схема расчета (учет показателя)	Самооценка	Оценка экспертной группы
1	2	3	4	
Критерий: Деятельность по формированию творческих достижений учащихся				
Уровень достижений учащихся по результатам	Результаты участия в конкурсных мероприятиях	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях		

1	2	3	4	
внешней оценки	различного уровня	различного уровня (дипломы, благодарности, сертификаты, приказы, протоколы заседаний жюри, судебных коллегий)		
Уровень сформированности общих и специальных компетентностей в соответствии с целями образ.программы	Доля учащихся, освоивших образовательную программу, от общего числа учащихся по программе	Количество учащихся, освоивших образовательную программу/ количество учащихся по программе		
Критерий: Результативность профессиональной деятельности по формированию мотивации к познанию и творчеству учащихся, их социализации				
Сохранность контингента учащихся	Доля уч-ся, окончивших учебный год по образовательной программе (или модуль программы), от кол-ва учащихся на начало учебного года (начало освоения модуля)	Количество учащихся, окончивших учебный год по образовательной программе (или модуль программы) / количество учащихся на начало учебного года (начало освоения модуля)		
Удовлетворенность потребителей качеством оказания услуг по доп.образованию	Доля участников, удовлетворенных качеством оказания услуг	Количество потребителей услуг, удовлетворенных качеством / кол-во потребителей услуг		
Вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательном процессе от общего кол-ва родителей (законных представителей)	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательном процессе, от общего количества родителей (законных представителей)		
Вовлеченность участников образовательного процесса в деятельность в рамках социального партнерства	Результат участия в социально значимых мероприятиях, грантах	Документальное подтверждение участия в социально значимых мероприятиях различного уровня (сертификаты, благодарности, договоры и т.д.)		
Критерий: Деятельность по повышению профессиональной компетентности				
Уровень	Результат участия в	Документальное		

1	2	3	4	
достижений по результатам внешней оценки	конкурсах профессионального мастерства	подтверждение участия в конкурсах проф.мастерства		
Уровень активности презентации собственного педагогического опыта	Результат участия в мероприятиях по презентации, трансляции, обобщению своего опыта	Документальное подтверждение участия в мероприятиях различного уровня (справки, приглашения, сертификаты, программы, сборники докладов и др.)		
Критерий: Учебно-методическая деятельность				
Уровень учебно-методической деятельности	Результат разработки и внедрения образ.программ, проектов (по степени разработанности)	Документальное подтверждение наличия образовательных программ, проектов (по степени разработанности)		
Уровень активности участия в интеграции с МОО	Доля учащихся, включенных во внеурочную деятельность через внедрение ФГОС	Кол-во уч-ся, включенных во внеурочную деятельность через внедрение ФГОС / общее кол-во уч-ся		

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ / _____

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен _____ / _____ / _____

подпись

расшифровка подписи

**Критерии оценки результативности деятельности педагога
дополнительного образования**

Показатель	Индикатор	Схема расчета (учет показателя)	Шкала баллов
1	2	3	4
Критерий: Деятельность по формированию творческих достижений учащихся			
Уровень достижений учащихся по результатам внешней оценки	Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (дипломы, благодарности, сертификаты, приказы, протоколы заседаний жюри,	Победители и лауреаты: муниципальных, окружных конкурсов – 1 б.; краевых конкурсов – 2 б.; всероссийских конкурсов – 3 б.; международных конкурсов – 5 б.

1	2	3	4
		судейских коллегий)	
Уровень сформированности общих и специальных компетентностей в соответствии с целями образовательной программы	Доля учащихся, освоивших образовательную программу, от общего числа учащихся по программе	Количество учащихся, освоивших образовательную программу/ количество учащихся по программе	Освоили образовательную программу 80% учащихся и более – 15 баллов. Освоили образ.программу от 60 до 79% учащихся – 10 б. Освоили образ. программу от 50 до 59% учащихся – 5 б. Освоили образ.программу 49% учащихся и менее – 0 б.
Критерий: Результативность профессиональной деятельности по формированию мотивации к познанию и творчеству учащихся, их социализации			
Сохранность контингента учащихся	Доля уч-ся, окончивших учебный год по образовательной программе (или модуль программы), от количества учащихся на начало учебного года (начало освоения модуля)	Количество учащихся, окончивших учебный год по образовательной программе (или модуль программы) / кол-во уч-ся на начало уч. года (начало освоения модуля)	90-100% – 15 баллов; 80-89% – 10 баллов; 70-79% – 5 баллов
Удовлетворенность потребителей качеством оказания услуг по дополнительному образованию	Доля участников, удовлетворенных качеством оказания услуг	Количество потребителей услуг, удовлетворенных качеством / количество потребителей услуг	Показатель рассчитывается по результатам опроса (выборочного анкетирования) 75-100% – 15 б.; 65-74% – 10 б.; 55-64% – 5 б.
Вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательном процессе от общего кол-ва родителей (законных представителей)	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в образ.процессе, от общего кол-ва родителей (законных представителей)	75-100% – 5 баллов; 50-74% – 4 балла; 25-49% – 3 балла; 15-24% – 2 балла
Вовлеченность участников образовательного процесса в деятельность в рамках социального партнерства	Результат участия в социально значимых мероприятиях, грантах	Документальное подтверждение участия в социально значимых мероприятиях	Каждый проект – 1 балл

1	2	3	4
		различного уровня (сертификаты, благодарности, договоры и т.д.)	
Критерий: Деятельность по повышению профессиональной компетентности			
Уровень достижений по результатам внешней оценки	Результат участия в конкурсах профессионального мастерства	Документальное подтверждение участия в конкурсах профессионального мастерства	Лауреаты: муниципальных, окружных конкурсов – 4 б.; краевых конкурсов – 6 б.; всероссийских конкурсов – 8 б.; международных конкурсов – 10 б.
Уровень активности презентации собственного педагогического опыта	Результат участия в мероприятиях по презентации, трансляции, обобщению своего опыта	Документальное подтверждение участия в мероприятиях различного уровня (справки, приглашения, сертификаты, программы, сборники докладов)	Каждое участие в мероприятии: муниципальный уровень – 1 б.; краевой уровень – 2 б.; российский уровень – 3 балла
Критерий: Учебно-методическая деятельность			
Уровень учебно-методической деятельности	Результат разработки и внедрения образовательных программ, проектов (по степени разработанности)	Документальное подтверждение наличия образовательных программ, проектов (по степени разработанности)	Авторская программа, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 б. экспериментальная – 3 балла; модифицированная программой – 2б. типовая – 0 б.
Уровень активности участия в интеграции с МОО	Доля учащихся, включенных во внеурочную деятельность через внедрение ФГОС	Кол-во учащихся, включенных во внеурочную деятельность через внедрение ФГОС / общее кол-во учащихся	50-100% – 5 баллов; 30-49% – 3 балла

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

_____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

5. Критерии оценки качества и результативности труда заместителя директора по административно-хозяйственной работе

Оценочный лист
Эффективности и качества профессиональной деятельности
Заместителя директора по административно-хозяйственной работе

За _____, образование _____

Стаж деятельности _____ лет

Почётные звания, награды _____

№ п/п	Показатель	Индикатор	Схема расчета	Само-оценка	Оценка экспертной группы
1.	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения в школе (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	Отсутствие предписаний по санитарно-гигиеническому состоянию гимназии, температурному и световому режиму	Обеспечение контроля за уборкой здания гимназии, контроль работы электрика и сантехника гимназии		
2.	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда и техники безопасности в помещениях гимназии	Отсутствие предписаний по пожарного надзора, своевременное выполнение предписаний	Обеспечение контроля за работой электрика, Создание безопасных условий труда		
3.	Качественное контролирование расходных материалов и финансовых средств гимназии	Исключение перерасхода расходных материалов	Обеспечение контроля за расходом СМС и прочих средств		
4.	Организация работ по благоустройству, озеленению, уборке территории гимназии	Своевременная уборка территории в течении дня, сезона. Контроль за озеленением пришкольного участка	Контроль за своевременной уборкой территории в течении дня, сезона. Контроль за озеленением пришкольного участка		
5.	Обеспечение качественной работы подчиняющегося младшего обслуживающегося персонала гимназии	Организация работы технического персонала гимназии	Контроль за работой технического персонала		
6.	Обеспечение сохранности материальных ценностей, имущества, мебели, и инвентаря гимназии	Обеспечение сохранности материальных ценностей, имущества, мебели, и инвентаря школы. Своевременный ремонт инвентаря, школьной мебели	Контроль сохранности материальных ценностей		

7.	Своевременность обеспечения учебных кабинетов, мастерских, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам	Своевременность обеспечения учебных кабинетов, мастерских, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам	Контроль за своевременностью обеспечения учебных кабинетов, мастерских, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам.		
8.	Осуществление качественного контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим технически и санитарно-гигиеническим состоянием здания, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, иного имущества школы, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности	Осуществление качественного контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим технически и санитарно-гигиеническим состоянием здания, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, иного имущества школы, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности	Осуществление качественного контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим технически и санитарно-гигиеническим состоянием здания, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, иного имущества школы, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности		
9.	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	Организация ремонтных работ во время летнего ремонта, а также текущего ремонта в течение учебного года	Контроль за работой ремонтных бригад		

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

_____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

**Критерии оценки
эффективности и качества профессиональной деятельности заместителя
директора по административно-хозяйственной работе**

№ п/п	Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1.	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения в школе (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	Отсутствие предписаний по санитарно-гигиеническому состоянию гимназии, температурному и световому режиму	Обеспечение контроля за уборкой здания гимназии, контроль работы электрика и сантехника гимназии	100%-5б 90% - 4 б 80%- 3 б 50%-0 б
2.	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда и техники безопасности в помещениях гимназии	Отсутствие предписаний по пожарному надзору, своевременное выполнение предписаний	Обеспечение контроля за работой электрика, Создание безопасных условий труда	100%-5б 90%- 4 б 80%- 3 б 50%-0 б
3.	Качественное контролирование расходных материалов и финансовых средств гимназии	Исключение перерасхода расходных материалов	Обеспечение контроля за расходом СМС и прочих средств	1-2 б
4.	Организация работ по благоустройству, озеленению, уборке территории гимназии	Своевременная уборка территории в течении дня, сезона. Контроль за озеленением пришкольного участка	Контроль за своевременной уборкой территории в течении дня, сезона. Контроль за озеленением пришкольного участка	1-3 б
5.	Обеспечение качественной работы подчиняющегося младшего обслуживающегося персонала гимназии	Организация работы технического персонала гимназии	Контроль за работой технического персонала	1-4 б
6.	Обеспечение сохранности материальных ценностей, имущества, мебели, и инвентаря гимназии	Обеспечение сохранности материальных ценностей, имущества, мебели, и инвентаря школы. Своевременный ремонт инвентаря, школьной мебели	Контроль сохранности материальных ценностей	1-3 б
7.	Своевременность	Своевременность	Контроль за	1-2 б

	обеспечения учебных кабинетов, мастерских, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам	обеспечения учебных кабинетов, мастерских, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам.	своевременностью обеспечения учебных кабинетов, мастерских, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам	
8.	Осуществление качественного контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим технически и санитарно-гигиеническим состоянием здания, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, иного имущества школы, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.	Осуществление качественного контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим технически и санитарно-гигиеническим состоянием здания, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, иного имущества школы, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности	Осуществление качественного контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим технически и санитарно-гигиеническим состоянием здания, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, иного имущества школы, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности	1-4 б
9.	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	Организация ремонтных работ во время летнего ремонта, а также текущего ремонта в течение учебного года	Контроль за работой ремонтных бригад	1-5 б

6. Критерии оценки качества и результативности труда педагога -библиотекаря

Оценочный лист**Эффективности и качества профессиональной деятельности****Педагога - библиотекаря** _____**За** _____, образование _____**Стаж деятельности** _____ лет**Почётные звания, награды** _____

№ пп	Показатель	Индикатор	Само-оценка	Оценка экспертной комиссии
1.	Результативность обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> • Количество обучающихся, родителей, населения на абонементе в читальном зале _____ • Организация и проведение связанной с этим информационной работы: <ul style="list-style-type: none"> ○ Выставки ○ Подборка литературы 		
2.	Досугово-просветительская деятельность	Популяризация литературы с помощью групповых и массовых форм работы: Школьный уровень _____ Районный уровень _____ Муниципальный уровень _____		
3.	Организация работы с библиотечным фондом	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие и обслуживание каталогов и картотек _____ • Организация подписки на периодические издания _____ 		
4.	Работа с фондом учебников	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ количественного и качественного состава фонда учебников, качественный учет, отчетность, сохранность, своевременное списание _____ • Оформление заказа на учебники _____ • Организованная выдача учебников _____ • Составление списка учебников, используемых в школе _____ 		
5.	Формирование благоприятных условий работы в школьной библиотеке	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, работников школы (по данным администрации)		
6.	Результаты независимой внешней оценки	<ul style="list-style-type: none"> • Внешняя оценка (звания, награды) • Субъективная оценка родителей • Результат внутришкольного мониторинга 		
7.	Презентация собственной деятельности	Участие библиотекаря школы в профессиональных конкурсах разных уровней: (название и дата проведения конкурса) - школьных _____ - муниципальных _____ - краевых _____ - всероссийских _____		

8.	Результативность презентации собственной деятельности	Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: (название и дата проведения конкурса) - школьных _____ - муниципальных _____ - краевых _____ - всероссийских _____		
9.	Популяризация собственного опыта	Проведение о мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т.п.(название и дата проведения) - школьных _____ - муниципальных _____ - краевых _____ - всероссийских _____		

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ / _____

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен _____ / _____ / _____

подпись

расшифровка подписи

**Критерии оценки
эффективности и качества профессиональной деятельности
педагога-библиотекаря**

№ пп	Показатель	Индикатор	Оценка в баллах
1.	Результативность обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> Количество обучающихся, родителей, населения на абонементе в читальном зале _____ Организация и проведение связанной с этим информационной работы: <ul style="list-style-type: none"> ○ Выставки ○ Подборка литературы 	От 25% - 16 От 50% - 26 От 75% - 36
2.	Досугово-просветительская деятельность	Популяризация литературы с помощью групповых и массовых форм работы: Школьный уровень _____ Районный уровень _____ Краевой уровень _____	16 26 36
3.	Организация работы с библиотечным фондом	<ul style="list-style-type: none"> Наличие и обслуживание каталогов и картотек _____ Организация подписки на периодические издания _____ 	1 б за каталог или картотеку Сверх бюджетного финансирования - 26
4.	Работа с фондом учебников	<ul style="list-style-type: none"> Анализ количественного и качественного состава фонда учебников, качественный учет, отчетность, сохранность, своевременное списание _____ 	По 0,3 б за качественное выполнение каждого направления

		<ul style="list-style-type: none"> • Оформление заказа на учебники _____ • Организованная выдача учебников _____ • Организация ярмарок по продаже учебников _____ • Составление списка учебников, используемых в школе _____ 	
5.	Формирование благоприятных условий работы в школьной библиотеке	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, работников школы (по данным администрации)	1б - да
6.	Результаты независимой внешней оценки	<ul style="list-style-type: none"> • Внешняя оценка (звания, награды) • Субъективная оценка родителей • Результат внутришкольного мониторинга 	До 1 б за каждую категорию
7.	Презентация собственной педагогической деятельности	Участие библиотекаря школы в профессиональных конкурсах разных уровней: (название и дата проведения конкурса) - школьных _____ - муниципальных _____ - краевых _____ - всероссийских _____	Оценивается каждый конкурс 1 б 5 б 7 б 10 б
8.	Результативность презентации собственной деятельности	Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: (название и дата проведения конкурса) - школьных _____ - муниципальных _____ - краевых _____ - всероссийских _____	Оценивается каждый конкурс 1 б 3 б 5 б 8 б
9.	Популяризация собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т.п.(название и дата проведения) - школьных _____ - муниципальных _____ -краевых _____ - всероссийских _____	 3 б 5 б 10 б 15 б